



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

"PATOLOGIA GENERALE"

SSD MED/04

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: BIOTECNOLOGIE PER LA SALUTE

ANNO ACCADEMICO 2021...-2022.

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: GEROLAMA CONDORELLI

TELEFONO: 0815452921

EMAIL:GECONDOR@UNINA.IT

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO (EVENTUALE):

MODULO (EVENTUALE):

CANALE (EVENTUALE): DISPARI

ANNO DI CORSO (I, II, III): III

SEMESTRE (I, II): I

CFU:6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dall'Ordinamento del CdS)

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenza di anatomia umana, istologia, fisiologia, biochimica, biologia molecolare

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza dei meccanismi di base del processo dell'infiammazione, del danno cellulare, dei processi di riparazione. Apprendimento del meccanismo d'azione degli ormoni e delle principali patologie associate ad un difetto o ad un eccesso di secrezione ormonale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Ci si prefigge di condurre lo studente a sviluppare abilità scientifiche e di studio sui meccanismi patogenetici alla base delle patologie umane e ad un approccio di ricerca scientifica

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di sapere approcciare le problematiche relative alle patologie umane, inquadrando la patologia sotto il profilo patogenetico e deve acquisire conoscenze sui meccanismi alla base delle principali patologie umane, comprendere le tappe patogenetiche che portano alle manifestazioni cliniche in relazione alla causa della malattia ed all'organo(i) e/o tessuto(i) interessato(i), comprendere le alterazioni biochimiche/funzionali utili alla identificazione del processo patologico ed i principi delle metodologie usate per la valutazione di tali alterazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicazione di metodologie diagnostiche per la valutazione delle alterazioni ormonali e funzionali associate alle principali patologie

PROGRAMMA-SYLLABUS

Eziologia generale. Patogenesi. Cause di danno cellulare.

Meccanismi adattativi. Infiammazione.

Cellule e caratteristiche dell'istoflogosi. Meccanismi di riparazione.

Il ciclo di divisione cellulare: Meccanismi fondamentali di controllo del ciclo cellulare.

Il ciclo di divisione cellulare: Stimoli esterni e meccanismi interni di controllo della transizione attraverso le fasi del ciclo.

Il ciclo di divisione cellulare: I checkpoint del ciclo cellulare ed il mantenimento della stabilità genomica.

Oncologia: Oncogeni-Antioncogeni, Sindromi neoplastiche ereditarie

Il sistema endocrino

Definizione, caratteristiche e classificazione degli ormoni

Meccanismi di controllo e di regolazione delle ghiandole endocrine

Sintesi, secrezione, trasporto ed escrezione degli ormoni

Meccanismo di azione degli ormoni

- a) recettori ormonali
- b) bersagli intracellulari

La neuroipofisi

Classificazione, struttura, funzione della vasopressina e dell'ossitocina

Etiopatogenesi delle alterazioni degli ormoni della neuroipofisi

L' adenoipofisi

Struttura, sintesi, secrezione e funzione degli ormoni sintetizzati dall' adenoipofisi:

Etiopatogenesi dei difetti di crescita: nanismo ipofisario

Etiopatogenesi del gigantismo e dell'acromegalia, alterazione metaboliche e scheletriche.

I prolattinomi: classificazione, caratteristiche ed alterazioni funzionali.

La ghiandola tiroide

Meccanismi di controllo: l'ormone tireotropo (struttura, azione ed effetti sulla cellula tiroidea)

Gli ormoni tiroidei: struttura, sintesi, secrezione, trasporto ed effetti.

Meccanismo di azione degli ormoni tiroidei.

Etiopatogenesi delle alterazioni della funzionalità tiroidea: ipotiroidismo ed ipertiroidismo

Etiopatogenesi delle tiroiditi

Classificazione e caratteristiche dei tumori della tiroide.

Ormoni calciotropici e patologia del metabolismo osseo.

Paratormone struttura e biosintesi, controllo della secrezione, metabolismo e forme circolanti, azioni e meccanismo d' azione.

La calcitonina

La vitamina D

Etiopatogenesi delle alterazioni della funzione paratiroidea

Etiopatogenesi delle alterazioni della secrezione di calcitonina

Etiopatogenesi delle malattie metaboliche dell' osso

La corticale del surrene

Struttura, sintesi, secrezione, trasporto ed azione degli ormoni della corticale del surrene.

Etiopatogenesi delle alterazioni della funzione della corticale del surrene: ipocorticosurrenalismo, ipercorticosurrenalismo

La midollare del surrene

Le catecolamine: struttura, sintesi, secrezione, trasporto e catabolismo delle catecolamine.

Effetti delle catecolamine

Etiopatogenesi dell'alterata secrezione di catecolamine.

Il Pancreas

Metabolismo glucidico

Meccanismo d'azione dell'insulina e del glucagone

Classificazione del Diabete mellito.

Meccanismi di regolazione della secrezione insulinica.
 Eziopatogenesi del Diabete di tipo I di tipo II
 Mutazioni del recettore dell'insulina e sindromi da insulino-resistenza
 Meccanismi fisiopatologici delle complicanze del diabete
 Diabete Gestazionale

Le gonadi

Meccanismi di controllo della funzione gonadica: Le gonadotropine (struttura, sintesi, secrezione ed azione)
 Gli ormoni gonadici maschili: struttura, sintesi, secrezione ed azione.
 Etiopatogenesi e caratteristiche dell' ipogonadismo
 Etiopatogenesi delle alterazioni correlate ad eccessiva produzione di androgeni
 Gli ormoni gonadici femminili: struttura, sintesi, secrezione ed azione.
 Etiopatogenesi delle alterazioni della gonade femminile

MATERIALE DIDATTICO

Libri di testo:
 Le basi patologiche delle malattie Cotran/Kumar/Collins
 Patologia Generale, Pontieri-Russo Frati
 Patologia Generale e Fisiopatologia generale
 Slides del corso

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali, esercitazioni, in laboratorio

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) **Modalità di esame:** Esame scritto e orale

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	X
solo scritta	
solo orale	
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

b) **Modalità di valutazione:**

Accertamento della conoscenza degli argomenti trattati. Valutazione della capacità di esporre gli argomenti in modo personale e originale, mostrando di saper cogliere le analogie e le differenze tra patologie che possono condividere alcuni meccanismi patogenetici. Valutazione della capacità intuitiva e deduttiva mediante quesiti basati su quadri di laboratorio e/o specifiche anomalie molecolari o cellulari



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

"PATOLOGIA GENERALE "

SSD MED/04

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: BIOTECNOLOGIE PER LA SALUTE

ANNO ACCADEMICO: 2021-2022

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DOMENICO GRIECO

TELEFONO: 081 3737773

EMAIL: DOMENICO.GRIECO@UNINA.IT

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO (EVENTUALE):

MODULO (EVENTUALE):

CANALE (EVENTUALE): MATRICOLE PARI

ANNO DI CORSO (I, II, III): III

SEMESTRE (I, II): I

CFU: 6

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dall'Ordinamento del CdS)

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nozioni acquisite con lo studio della Biochimica e Biologia cellulare

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire concetti di base sulle cause di malattia e dei principali meccanismi patogenetici. Enfasi verrà data ai meccanismi del processo dell'infiammazione, della risposta al danno cellulare e del controllo della divisione cellulare e a come e quali alterazioni di questi intervengano nell'eziopatogenesi di malattie degenerative e neoplastiche.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Autonomia di giudizio

Acquisizione di capacità di valutazione autonoma delle cause e dei meccanismi patogenetici alla base delle principali condizioni patologiche trattate durante il corso.

Abilità comunicative

Acquisizione di linguaggio scientifico adeguato alla disciplina.

Capacità di apprendimento

Attraverso questo corso migliorerà la capacità degli allievi di apprendere come noxae patologiche producano alterazioni biochimiche e cellulari delle nostre cellule provocandone lo stato di malattia.

Conoscenza e capacità di comprensione

Attraverso le conoscenze acquisite durante il corso, migliorerà la capacità degli allievi di apprendere i contenuti dei corsi successivi durante il loro iter formativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La finalità del corso permetterà agli allievi di poter parametrare le loro future acquisizioni nel contesto dei meccanismi biochimici e cellulari che garantiscono lo stato di salute.

PROGRAMMA-SYLLABUS

PARTE PRIMA (3 CFU)

Eziologia generale. Patogenesi. Cause di danno cellulare. Necrosi. Apoptosi.

Meccanismi adattativi. Infiammazione. Caratteristiche dell'Angioflogosi.

Cellule e caratteristiche dell'Istioflogosi. Meccanismi di riparazione.

PARTE SECONDA (3 CFU)

Il ciclo di divisione cellulare: Meccanismi fondamentali di controllo del ciclo cellulare.

Il ciclo di divisione cellulare: Stimoli esterni e meccanismi interni di controllo della transizione attraverso le fasi del ciclo.

Il ciclo di divisione cellulare: I checkpoint del ciclo cellulare ed il mantenimento della stabilità genomica.

Oncologia: Oncogeni-Antioncogeni, Sindromi neoplastiche ereditarie

MATERIALE DIDATTICO

Le basi patologiche delle malattie. Robbins, Piccin.

Patologia Generale. Pontieri, Piccin

Appunti delle lezioni; articoli scientifici forniti durante il corso.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	X
solo scritta	
solo orale	
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

b) Modalità di valutazione:

Il voto finale d'esame è espresso in trentesimi da 18/30 a 30/30 e lode e tiene conto:
della valutazione della prova scritta in data di appello e della prova orale in data di appello.
L'attribuzione del voto avviene secondo i criteri riportati in Tabella:

Voto	Descrittori
< 18 insufficiente	Prova scritta insufficiente ed esposizione carente
18 - 20	Prova scritta sufficiente, conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici
21 - 23	Prova scritta buona, conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice
24 - 25	Prova scritta buona, conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.
26 - 27	Prova scritta molto buona, conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta
28 - 29	Prova scritta ottima, conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta,
30 30 e lode	Prova scritta ottima, conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione