



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

"METODOLOGIE IN ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA"

SSD MED46

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: METODOLOGIE IN ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA

ANNO ACCADEMICO .2021/2022.

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ILARDI GENNARO
TELEFONO: 0817462305
EMAIL: GENNARO.ILARDI@UNINA.IT

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO (EVENTUALE):
MODULO (EVENTUALE): MONOMODULARE A SCELTA DELLO STUDENTE
CANALE (EVENTUALE):
ANNO DI CORSO: III
SEMESTRE: II
CFU:5

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dall'Ordinamento del CdS)

EVENTUALI PREREQUISITI

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento prevede di fornire allo studente la possibilità di conoscere in prima battuta il workflow routinario dei laboratori di istopatologia, per poi scendere nei dettagli di tutte le metodiche che vengono applicate al fine di consentire al patologo una diagnosi precisa ed accurata, fornendo al clinico delle informazioni sempre più dettagliate dando in questo modo la possibilità di pianificare un piano terapeutico appropriato. Essere in grado, successivamente, di pianificare un protocollo di ricerca traslazionale che sia utile alla ricerca di biomarcatori non solo diagnostici ma anche prognostici e predittivi di risposta terapeutica. Avere, inoltre, anche la possibilità di "toccare con mano" le metodiche del prossimo futuro che sono alla base della nuova visione dell'anatomia patologica.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

- Lo studente deve essere capace di scegliere tra le comuni tecniche di un laboratorio di Anatomia Patologica
- Lo studente deve essere capace di effettuare seguendo linee guida (controllo di qualità e sicurezza) le comuni tecniche di un laboratorio di Anatomia Patologica dal prelievo alla colorazione alla archiviazione. Deve essere inoltre in grado di affrontare i problemi emergenti di applicazione delle nuove tecnologie molecolari su tessuto fissato ed incluso in paraffina
- Alla fine del percorso lo studente deve sapere valutare la rappresentatività e l'adeguatezza del campione, deve aver acquisito l'iter di processazione di un tessuto o delle cellule e le tecniche da applicare in relazione alle indagini richieste; deve saper valutare la possibilità di errore tecnico e la riproducibilità della reazione. Lo studente avrà acquisito la capacità di ricorrere a standard metodologici secondo linee guida e avrà la capacità di comunicarli in maniera chiara e sintetica quando richiesti
- Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi o ampliare le proprie conoscenze con o senza supporto docente: lettura di testi o articoli, seguire corsi e seminari di aggiornamento, conseguire quindi la maturità necessaria per la formazione continua

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve conoscere seguendo linee guida le comuni tecniche di un laboratorio di Anatomia Patologica dal prelievo alla colorazione alla archiviazione.

Conoscere i principali protocolli di osservazione e quelli di descrizione mediante l'utilizzo di sistemi informatici di cui dovrebbe apprendere tutte le possibilità di utilizzazione: accettazione e rintracciabilità del campione, ma anche richiesta di metodiche speciali in rapporto al tipo di campione e quesiti clinici correlati, valutandone la pertinenza in relazione alla conoscenza della patologia di base.

Saper osservare e valutare il risultato delle metodiche applicate e apprese. Deve dimostrare di sapere elaborare protocolli di lavoro, in rapporto alla esigenza diagnostica, concernenti la pertinenza e la applicazione delle tecniche di istochimica, di immunoistochimica, di immunofluorescenza, metodiche molecolari in situ e di microarray. Deve essere in grado di discutere le scelte operate e i risultati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve saper conoscere ed adottare le linee guida di trattamento dei tessuti in rapporto alla tecnica richiesta ed essere in grado di valutarne l'applicazione con particolare riferimento all'adeguatezza e rappresentatività del prelievo sia per indagini morfologiche che molecolari.

Deve essere in grado di progettare, in relazione al quesito e alle tecniche che deciderà di applicare, un protocollo di lavoro coerente comprendente un efficiente controllo di qualità con particolare riferimento all'utilizzo di tessuti controllo (negativi/positivi); deve sapere valutare l'errore tecnico. Obiettivo raggiungibile attraverso un percorso di apprendimento metodologicamente ottimale.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Le origini e l'evoluzione dell'anatomia patologica

La diagnosi istologica

- La biopsia tissutale
- Gestione del prelievo bioptico
- Allestimento dei preparati istologici
- La diagnosi istologica intraoperatoria

Le tecniche

- Le metodiche routinarie in istopatologia
- L'istochimica enzimatica
- L'immunoistochimica e multiple colorazioni
- Le tecniche di biologia molecolare
- Le Ibridazioni in situ
- La digital pathology
- Le scienze omiche
- Tissue microarray

I disturbi della proliferazione e del differenziamento cellulare

- L'iperplasia e l'ipertrofia
- La metaplasia
- Il processo di trasformazione neoplastica

Le neoplasie

- Definizione, nomenclatura
- Caratteristiche delle neoplasie e maligne
- Gradi di differenziazione (grading) e stadio di evoluzione (staging) come fattori prognostici

Il carcinoma squamoso del cavo orale

- Epidemiologia ed eziologia
- Inquadramento diagnostico ed anatomopatologico
- Diagnosi, prognosi e follow-up
- Il ruolo del papilloma virus umano nel carcinoma squamoso
- Metodiche di identificazione

MATERIALE DIDATTICO

Testo consigliato:

Ruco-Scarpa. Anatomia Patologica, Le basi, Ed. Utet -Scienze Mediche

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni teoriche ed interattive come da programma (diapositive, articoli, linee guida) con valutazione in itinere
Tirocinio guidato teorico pratico, dalla processazione, alle inclusioni fino alle tecniche su incluso in paraffina.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	x
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

b) Modalità di valutazione:

[questo campo va compilato solo quando ci sono pesi diversi tra scritto e orale o tra moduli se si tratta di insegnamenti integrati]