



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

"BIOLOGIA E PATOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'ACCRESIMENTO
BIOLOGY AND PATHOLOGY OF DEVELOPMENT AND GROWTH "

SSD MED/38

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: BIOTECNOLOGIE PER LA SALUTE

ANNO ACCADEMICO 2021-2022

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: **NICOLA BRUNETTI PIERRI**

TELEFONO: 0817463288

EMAIL: nicola.brunetti@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO (EVENTUALE):

MODULO (EVENTUALE):

CANALE (EVENTUALE):

ANNO DI CORSO (I, II, III): II

SEMESTRE (I, II): II

CFU: 5

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dall'Ordinamento del CdS)

.....

EVENTUALI PREREQUISITI

.....

.....

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi indicano il profilo formativo generale dell'insegnamento e la sua relazione con il CdS.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRIPTORI DI DUBLINO)

NB I risultati di apprendimento attesi sono quanto lo Studente dovrà conoscere, saper utilizzare ed essere in grado di dimostrare al termine del percorso formativo relativo all'insegnamento in oggetto. Essi devono essere pertanto descritti "per punti" elencando le principali conoscenze e capacità che lo Studente avrà acquisito al termine del corso. Nella descrizione delle conoscenze e delle capacità occorre prestare attenzione ai seguenti aspetti:

- a) verificare che i risultati di apprendimento attesi siano coerenti con gli obiettivi formativi specifici del Corso di Studio
- b) verificare che vi sia adeguata corrispondenza tra le conoscenze e le capacità e gli argomenti descritti nella sezione relativa al Programma;
- c) verificare che i risultati di apprendimento inseriti nella scheda siano corrispondenti con quanto riportato nella Scheda Unica del CdS, Quadro A4.b.2. In tale sezione viene delineato un primo quadro dei risultati di apprendimento attesi, suddivisi per gruppi di insegnamenti (attività formative di base, attività formative caratterizzanti, attività formative affini e integrative)
- d) verificare, soprattutto nel caso di insegnamenti legati da vincoli di propedeuticità, che i risultati di apprendimento attesi in relazione all'insegnamento "che precede" costituiscano i necessari requisiti preliminari per i risultati di apprendimento relativi all'insegnamento "che segue"

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per comprendere il normale sviluppo del bambino e le sue deviazioni patologiche. Lo studente deve conoscere i meccanismi fisiologici che regolano crescita e sviluppo finalizzati alla comprensione delle principali patologie dell'età evolutiva. Deve inoltre conoscere i principali meccanismi patogenetici e come modificarli con la biotecnologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di utilizzare strumenti per comprendere se crescita e sviluppo procedono secondo un percorso normale o patologico, proporre l'applicazione di nuove tecnologie diagnostiche e progettare nuovi approcci terapeutici per malattie pediatriche.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Crescita, sviluppo psicomotorio e comportamento

Il feto ed il neonato

Malformazioni congenite ed anomalie congenite

Malattie genetiche e metaboliche

Malattie infettive pediatriche
 Malattie cardiovascolari/respiratorie /gastrointestinali/endocrine pediatriche
 Malattie emato-oncologiche pediatriche
 Malattie autoimmuni ed autoinfiammatorie

Growth, development and behavior
 The fetus and the newborn
 Congenital malformations and anomalies
 Genetic diseases and inborn errors of metabolism
 Infectious diseases in children
 Cardiovascular, respiratory, gastrointestinal, and endocrine diseases in children
 Pediatric cancers
 Autoimmune and autoinflammatory diseases in children

MATERIALE DIDATTICO

Nelson Textbook of Pediatrics, 21ma edizione.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	x
discussione di elaborato progettuale	x
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

b) Modalità di valutazione: