



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

"BIODIRITTO"

SSD IUS/01

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: BIOTECNOLOGIE PER LA SALUTE

ANNO ACCADEMICO 2021-2022

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PROF.SSA BARBARA SALVATORE

TELEFONO: 0812534311

EMAIL: BARBARA.SALVATORE@UNINA.IT

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO (EVENTUALE):

MODULO (EVENTUALE):

CANALE (EVENTUALE):

ANNO DI CORSO (I, II, III):

SEMESTRE (I, II):

CFU:

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dall'Ordinamento del CdS)

EVENTUALI PREREQUISITI

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire le coordinate giuridiche entro cui definire processi legati alle biotecnologie ed in rapida trasformazione, nonché di approfondire in prospettiva critica le dimensioni giusprivatistiche relative alle scienze della vita e della cura della salute dell'essere umano. Il corso analizzerà in particolare sia le delicate questioni legate all'inizio della vita e la tutela dell'embrione, editing genetico e manipolazione genetica, così come i problemi relativi a tecniche di procreazione medicalmente assistita. Inoltre, si analizzeranno le tematiche relative alla fine della vita, al rifiuto della terapia e alle tecniche eutanasiche.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRIPTORI DI DUBLINO)

Descrivono quanto uno studente, in possesso di adeguata formazione iniziale, dovrebbe conoscere, comprendere ed essere in grado di fare al termine di un processo di apprendimento (conoscenze ed abilità). In particolare, i primi due descriptori ("Conoscenza e comprensione" e "Capacità di applicare conoscenza e comprensione") si riferiscono a conoscenze e competenze prettamente disciplinari e devono essere usati per indicare le conoscenze e competenze disciplinari specifiche del corso di studi che ogni studente del corso deve possedere nel momento in cui consegue il titolo.

Quanto declinato in questi campi è importante che sia coerente con quanto indicato nei quadri di sintesi presenti in Ordinamento.

Conoscenza e capacità di comprensione

Si riferisce alle conoscenze disciplinari e descrive come e a quale livello lo studente debba essere in grado di rielaborare in maniera personale quanto appreso per trasformare le nozioni in riflessioni più complesse e in parte originali.

Il percorso formativo intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare le problematiche biogiuridiche riguardanti le applicazioni biotecnologiche. Tali strumenti consentiranno agli studenti di comprendere le principali relazioni che sussistono tra la dimensione sociale, etica e giuridica delle questioni affrontate, di individuare la normativa di riferimento sia nazionale che sovranazionale e di comprendere valori e principi costituzionali connessi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Si riferisce alle competenze (il "saper fare") disciplinari che lo studente deve acquisire e descrive come e a quale livello lo studente debba essere in grado di applicare in pratica il sapere acquisito per la risoluzione di problemi anche in ambiti diversi da quelli tradizionali.

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di inquadrare giuridicamente il caso o la questione proposta nonché di individuare sulla base di una corretta argomentazione giuridica le possibili soluzioni de iure condito e de iure condendo.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Descrivere il programma per singoli argomenti e, ove possibile, ripartire tra i diversi argomenti il numero di CFU della prova finale.

Nel caso di insegnamenti integrati, specificare l'articolazione del Programma nei moduli costituenti.

Il corso intende partire dall'analisi dei diritti della persona legati alla dimensione fisica dell'individuo. La dignità umana e il diritto alla salute verranno indagati alla luce delle più attuali questioni biogiuridiche quali il consenso informato e l'autodeterminazione terapeutica con particolare attenzione alle situazioni di incapacità e capacità non completa. Si esamineranno, inoltre, le questioni legate alla soggettività giuridica e all'inizio della vita umana con particolare riferimento

alla posizione giuridica del concepito e dell'embrione. Le questioni legate all'inizio della vita porteranno all'esame della legislazione italiana sulle tecniche di procreazione assistita (PMA) anche nell'interpretazione offertane dalla giurisprudenza. Il corso proseguirà con le tematiche di fine vita, il tema del rifiuto della terapia e delle Direttive anticipate di trattamento (c.d. testamento biologico).

MATERIALE DIDATTICO

Il materiale didattico (slide, articoli scientifici, appunti) sarà fornito durante il corso.
Per approfondimenti G.Baldini, *Riflessioni di Biodiritto*, Cedam, 2019

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Il docente utilizzerà le lezioni frontali per il 100% del corso

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	x
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

È opportuno riportare anche il numero e le tipologie di prove che concorrono alla valutazione finale ed eventuali prove intercorso con la loro collocazione temporale (ad es. in quale momento del corso sono previste: inizio, centro o fine), i risultati di apprendimento che ogni singola prova intende verificare nonché il peso di ciascuna prova sul giudizio finale.

b) Modalità di valutazione:

[questo campo va compilato solo quando ci sono pesi diversi tra scritto e orale o tra moduli se si tratta di insegnamenti integrati]

Indicare se l'esito della prova scritta è vincolante ai fini dell'accesso alla prova orale e fornire, ove necessario, i pesi della prova scritta e della prova orale.

Nel caso della prova scritta a risposta multipla è consigliato indicare se verrà valutata la numerosità e la correttezza delle risposte.

Nel caso di insegnamenti integrati specificare l'articolazione e pesi dei diversi moduli ai fini della valutazione finale (ad es. "La prova orale consiste nella formulazione di XXXX domande (YYY una per ogni modulo)"; "Il voto finale sarà ponderato sui CFU di ciascun insegnamento e quindi così composto: Modulo XXX 3CFU 20% Modulo YYY 6CFU 40%, Modulo ZZZ 6CFU 40%" ecc.